



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Repubblica Italiana - Regione Siciliana

Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Caruano"

I. C. "G. CARUANO" - VITTORIA
Prot. 0002656 del 29/05/2020
(Uscita)

Vittoria, 29 maggio 2020

Ai Docenti

Agli alunni

Alle famiglie

AI DSGA

Al Sito Web dell'Istituto

Oggetto: VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020, ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL I CICLO E PRIME DISPOSIZIONI PER IL RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI

Facendo seguito all'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020 si comunica che l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della suddetta Ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti dall'art. 1 del D.lgs. 62/2017: *"la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze"*.

Valutazione finale per le classi intermedie

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo ciclo di Istruzione DM 254/2012 è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità ai criteri e alle modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e in questo contesto, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti interni ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Via Filippo Morgante, 35

Tel. 0932/992881

Codice Fiscale: 91018780881

97019 - Vittoria (RG)

Fax 0932/511428

C. Meccanografico: RGIC83500G

-mail: rgic83500g@istruzione.it pec: rgic83500g@pec.istruzione.it sito web: www.comprensivocaruano.edu.it

La valutazione degli apprendimenti disciplinari verrà effettuata in decimi, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento di religione cattolica o attività alternativa tramite giudizio sintetico. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI).

Per gli alunni con disabilità certificata si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il PAI, ove necessario, integra il PEI.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione è coerente con il PDP.

Rimodulazione della Progettazione e dei criteri di valutazione

I docenti nei rispettivi team e consigli di classe hanno aggiornato, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie collegati alla Didattica a Distanza e, sulla base dei nuclei fondamentali di ciascuna disciplina hanno individuato, gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso i Piani di Integrazione degli Apprendimenti.

Piano di Integrazione degli Apprendimenti PIA

L'art. 6 dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 nel disciplinare il dettato dell'art. 1 c. 2 del D.L. 22/2020 riconosce che la DAD, per quanto abbia rappresentato uno strumento per ovviare all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza a causa dell'emergenza pandemica da Covid 19, ne riconosce implicitamente limiti e vincoli. Tra i limiti sicuramente quello dello svolgimento di una progettazione parziale rispetto a quella presupposta ad inizio anno scolastico.

Per quanto il nostro istituto abbia attivato immediatamente la DAD, disciplinandone forme, contenuti e tempi, individuando modalità di verifica e valutazione che fanno parte integrante del PTOF, va da sé che ostacoli oggettivi non hanno consentito il raggiungimento di tutti gli obiettivi preventivati. Pertanto i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predisporranno una nuova progettazione che andrà ad integrare quella di inizio anno.

La predisposizione del Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) da parte dei docenti seguiranno i seguenti presupposti:

- attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i rispettivi obiettivi di apprendimento;
- strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento necessari per un proficuo proseguimento delle attività didattiche;
- organizzazione e tempi delle attività;
- modalità di verifica e monitoraggio dell'efficacia delle azioni.

Le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA), nonché al Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI), costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre

2020. Le attività integrano il primo periodo didattico e comunque proseguono, se necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Ai sensi degli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia DPR 275/1999, le attività didattiche connesse al PIA e al PAI sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa.

Il PIA di classe viene approvato in sede di scrutinio finale per le sole classi intermedie.

Piano di Apprendimento Individualizzato

Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di valutazioni disciplinari inferiori a sei decimi, il team o il consiglio di classe predispone il piano, da allegare al documento di valutazione finale, che contiene per ciascuna disciplina gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

In caso di trasferimento in altra istituzione scolastica, detti piani accompagneranno la documentazione dello studente.

Esami di Stato conclusivi I ciclo

L'OM n. 9 del 16 maggio 2020 definisce modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1 c. 1 e 4, lettera b) del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli artt. 8 e 10 del D.lgs. 62/2017.

La mancata ripresa delle attività in presenza rende necessaria la sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo con la valutazione finale da parte del consiglio di classe che tiene conto, oltre che del percorso triennale, della valutazione periodica di cui parte in presenza e parte a distanza, anche di un elaborato del candidato, redatto secondo le linee guida che i consigli di classe hanno già condiviso con gli studenti.

Tutte le indicazioni relative alla redazione, consegna e discussione dell'elaborato, nonché alla valutazione dello stesso sono contenute in apposito documento esaustivo denominato vademecum.

Allegati:

- modello di riferimento per l'integrazione della valutazione della DAD;
- modello Piano di Integrazione degli Apprendimenti;
- modello Piano di Apprendimento Individualizzato;
- vademecum esami di Stato del I ciclo di istruzione.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Angela Rita Agnese Fisichella

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via Filippo Morgante, 35

Tel. 0932/992881

Codice Fiscale: 91018780881

97019 - Vittoria (RG)

Fax 0932/511428

C. Meccanografico: RGIC83500G

-mail: rgic83500g@istruzione.it pec: rgic83500g@pec.istruzione.it sito web: www.comprensivocaruardo.edu.it