

VADEMECUM

CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019/20

I.C. G. CARUANO

SOMMARIO

PREMESSA	2
RIFERIMENTI NORMATIVI	3
COMMISSIONE	3
AMMISSIONE	3
ELABORATO FINALE	4
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	4
CANDIDATI PRIVATISTI	5
PRESENTAZIONE ORALE	5
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	5
VOTO FINALE	6
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	7
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA	8

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione.

Il presente documento è stato REDATTO sulla base della OM n. 9 del 16.05.2020 e potrà subire eventuali futuri aggiornamenti.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata.

È possibile, per particolari situazioni, scrivere al dirigente scolastico:
rgic83500g@istruzione.it

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
DM 741/2017	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
DM 742/2018	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
OM 9 del 16/05/2020	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
OM 11 del 16/05/2020	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà **il CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico.

AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annulate e pertanto non verranno effettuate.

ELABORATO FINALE

L'elaborato dovrà essere un **prodotto originale**, coerente con la **tematica assegnata dal consiglio di classe**.

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

Ogni elaborato dovrà trattare argomenti di almeno tre discipline, garantendo la scelta di almeno una disciplina compresa nelle seguenti aree disciplinari: Area umanistica (italiano, storia, geografia e lingue straniere), Area scientifico-tecnologica (matematica, scienze, tecnologia), Area artistico – espressiva (arte e immagine, motoria, musica, IRC/materia alternativa).

Gli alunni avranno tempo fino **al 3 giugno** per la produzione degli elaborati. Durante tale periodo usufruiranno della pausa didattica e gli insegnanti saranno a disposizione per supportare gli alunni nella realizzazione degli elaborati stessi. Per facilitare tale supporto, per ogni alunno è stato individuato un docente di riferimento, denominato "tutor" che avrà il compito di seguire e guidare l'alunno, consigliandolo e supportandolo, là dove necessario.

La tematica dell'elaborato è stata individuata dal Consiglio di classe che ha tenuto conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, ed è stata comunicata e discussa individualmente con gli alunni.

L'elaborato realizzato dovrà consentire "l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline".

La tematica sarà sufficientemente ampia da permettere ai singoli alunni di costruire un elaborato multidisciplinare che metta in evidenza sia il percorso di studi che le competenze personali acquisite.

L'invio degli elaborati alla scuola sarà effettuato con modalità che verranno comunicate direttamente ai genitori per consentire che gli stessi verifichino la corretta trasmissione.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. Il docente tutor avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

CANDIDATI PRIVATISTI

I candidati privatisti, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe.

Per la consegna dell'elaborato e la discussione si attengono alle indicazioni dell'Istituto. Nella data prevista per la discussione, provvedono a collegarsi nelle modalità indicate e a presentare l'elaborato.

La tipologia di elaborato e la relativa valutazione è conforme a quanto indicato alla voce elaborato.

Per i soli candidati privatisti il superamento dell'orale è determinato dalla valutazione pari o superiore a sei decimi.

I criteri di valutazione dell'elaborato sono i medesimi di quelli indicati nella griglia di valutazione inserita nel presente documento.

PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascuno studente, in modalità videoconferenza tramite Meet, al consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà inevitabilmente breve, circa 15/20 minuti, con 5/10 minuti per eventuali domande da parte dei docenti e del dirigente.

Il calendario dei colloqui sarà comunicato tramite il sito web dell'istituto e tramite registro elettronico (con obbligo di presa visione da parte del genitore) entro il 6 giugno 2020.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà alla valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- 1 originalità dei contenuti;
- 2 coerenza con la tematica assegnata
- 3 chiarezza espositiva
- 4 presentazione orale (capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo)

Verrà adottata la seguente griglia di valutazione:

10/10	L'alunno presenta un elaborato pienamente coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe. I contenuti scelti, che evidenziano originalità e creatività, sono presentati in maniera chiara e sicura ed evidenziano un'ampia e articolata conoscenza dell'argomento. Alle richieste di approfondimento da parte degli
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	insegnanti, l'alunno argomenta la risposta dimostrando capacità critico-riflessive e di problem solving.
9/10	L'alunno presenta un elaborato pienamente coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe. I contenuti scelti evidenziano originalità di pensiero, sono presentati in maniera chiara ed evidenziano un'ampia conoscenza del soggetto. Alle richieste di approfondimento da parte degli insegnanti, l'alunno argomenta la risposta dimostrando capacità riflessive.
8/10	L'alunno presenta un elaborato coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe e evidenzia una buona conoscenza dei contenuti scelti, che sono presentati in maniera chiara. Opportunamente guidato negli approfondimenti, dimostra buone capacità riflessive.
7/10	L'elaborato presentato dall'alunno evidenzia discreta conoscenza della tematica assegnata. Opportunamente guidato negli approfondimenti, l'alunno presenta i contenuti con una certa chiarezza.
6/10	L'alunno è in grado di esporre in modo accettabile i contenuti dell'elaborato, di cui ha una sufficiente conoscenza. Guidato dai docenti, è in grado di sviluppare alcune riflessioni su esperienze concrete e personali.
NON SUFFICIENTE	a. L'alunno non è in grado di presentare i contenuti essenziali e, sebbene sollecitato con domande guida formulate in forma semplice, non è in grado di far emergere abilità e conoscenze adeguate. b. L'alunno non ha consegnato/presentato l'elaborato richiesto

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di:

- attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza attraverso la media delle valutazioni disciplinari che emerge dallo scrutinio finale;
- valutazione del percorso scolastico triennale;
- valutazione dell'elaborato attribuito durante la presentazione sulla base della griglia di valutazione.

Il voto finale sarà attribuito facendo riferimento a tutti gli elementi indicati in termini di progresso del processo di maturazione dello studente:

- valutazioni disciplinari dell'ultimo anno;
- percorso triennale;
- elaborato finale.

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
2. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare).
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.
4. Elaborato finale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico