

VALUTAZIONE FINALE DELLE COMPETENZE

COMPETENZE	VALUTAZIONE			
	Livello avanzat o	Livello interme dio	Livell o base	Livello base non raggiunt o
AREA SOCIO-AFFETTIVA				
Interagisce costruttivamente con i compagni condividendo gli spazi e i materiali dell'ambiente scolastico				
Instaura relazioni positive con compagni ed adulti				
Si confronta con adulti e compagni attraverso il dialogo				
Accetta e rispetta le diversità presenti nel gruppo dei compagni				
Rispetta e condivide le regole che caratterizzano i vari momenti della convivenza democratica				
AREA DELL'IDENTITA' E DELL'AUTONOMIA				
Acquista una sempre maggiore fiducia nelle proprie potenzialità				
Sa chiedere ed accettare l'aiuto quando è in difficoltà				
Riconosce e comunica le proprie emozioni di base e sa interpretare quelle altrui(gioia/paura/tristezza/rabbia)				
Manifesta in modo controllato le proprie emozioni				
Affronta le proposte senza rinunciarvi anticipatamente dichiarando di non essere capace				
Tollera i propri errori ed accetta la correzione da parte dei compagni e dell'insegnante				
Prende decisioni ed esprime la propria opinione in autonomia senza dipendere dai compagni più autorevoli				
Porta a termine i lavori proposti in autonomia senza chiedere continue conferme				
Partecipa con interesse alle conversazioni e alle attività proposte				
Porta a termine i lavori proposti con cura ed attenzione				
Gestisce in modo corretto sia il proprio materiale che quello della scuola				
Ha sviluppato un'adeguata motricità fine				

AREA COGNITIVA				
• Area dell'attenzione				
Presta attenzione durante la spiegazione delle consegne				
E' attento, anche per un periodo prolungato, durante l'esecuzione delle attività proposte				
Non disturba durante le attività individuali o di gruppo				
• Area logico-matematica				
Individua, descrive e stabilisce relazioni logiche (seriazioni, classificazioni, sequenze ritmiche e temporali)				
Inizia a collocare nel tempo se stesso ed eventi del proprio vissuto				
Riconosce, rappresenta, confronta e valuta quantità				
Ha elaborato una prima intuizione del concetto di numero				
Esegue percorsi ed individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio utilizzando concetti topologici e direzionali				
Riconosce le caratteristiche principali di un oggetto utilizzando i cinque sensi				
Coglie gli aspetti salienti del susseguirsi delle stagioni				
Formula le prime ipotesi e le confronta con la realtà				
Riconosce e rappresenta le parti dello schema corporeo				
• Area linguistica				
Sa raccontare, narrare esperienze vissute				
Formula frasi complete				
• Area artistico-espressiva				
Si esprime con pluralità di linguaggi extra verbali				
Sa esprimersi in modo personale e con creatività				

FREQUENZA _____ **PER ANNI** _____

NOTE

I DOCENTI DELLA SEZIONE

Data _____